

【学研教室】 週1回 16:00~17:00の間の 30~50分程度

希望者のみ、年長クラスは「認知能力+非認知能力=生きる力を育む」学研教室を導入しております。

就学前の一年間、取り組み力、やり抜く力などを大切に「自主学習の力」を育みます。入会すると卒園してからも小学生コース(週2回 17時頃~18時半までの間の 50分程度)で学びを続けられます。当園の学研窓口にて申込。

(教科・・・さんすう こくご)

【体験学習・園外保育】

年長クラスは、大体月に一回程度で、電車に乗りプチ遠足のような園外保育をおこなっています。給食までに帰園するのでお弁当の準備は必要ありません。みなとみらい、象の鼻パーク、横浜スタジアム等々。社会のルール、マナーを体感し、家族以外の仲間と様々な経験を重ねていきます。

【保護者会 親子交流会】

お子さまの様子、保育士の働きかけ、子どもの発達に基づいた保育方針などをお知らせし、保護者さまとお子さまの成長の喜びを共有できる時間を大切にいたします。

【保育参加・参観】

ご希望の日時に保育の現場に入り、実際に見て、聞いて、体感していただくことで、こどもの発達、保育者の働きかけ、危機管理などの理解が深まり良好な相互関係を構築します。

【見せるための行事がありません】

当園のイベントは保育時間内で計画しています。特別な日のために毎日練習を重ねて何かを披露するための行事ではなく、こども達と共に作り上げ、日々の成長をイベントを通して保護者の皆様と喜び、感じあえるものを企画しています。前述通り、保育参加をいつでも受入れているので、イベントに合わせて参加してくださる方も大勢いらっしゃいます。

【YMCA スイミング】 毎週(木)15:00~16:00

希望者のみ(年中年長児対象)スイミングへ通っています。利用に関しての問い合わせ、申込は直接 YMCA の窓口で手続きください。

【保育園の概要】 <入所定員> 90名

0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
9名	15名	15名	17名	17名	17名

<入所資格> 生後57日~就学前
 <開所日> 月曜日から土曜日まで
 <休所日> 日曜日・祝祭日
 12月29日から1月3日までの年末年始

【保育時間】

保育標準時間認定の方	7時30分~18時30分まで
保育短時間認定の方	8時30分~16時30分まで

※延長保育ご利用の際は別途保育料が発生します。

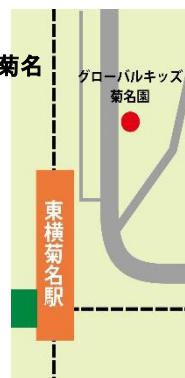
【徴収料金】

- ・主食代 月額 1500円 (3歳児クラス以上)
- ・副食代 月額 4500円 (3歳児クラス以上)
- ・延長保育 30分あたり月額1700円(横浜市規定料金)
(10日以内:30分あたり月額850円)
- ・0~1歳 布団リース 月額600円
- ・2~5歳 コットリース月額400円
- ・カラー帽子 1,000円
- ・年長遠足・園外保育の交通費入館料等

【所在地】 〒222-0011 横浜市港北区菊名

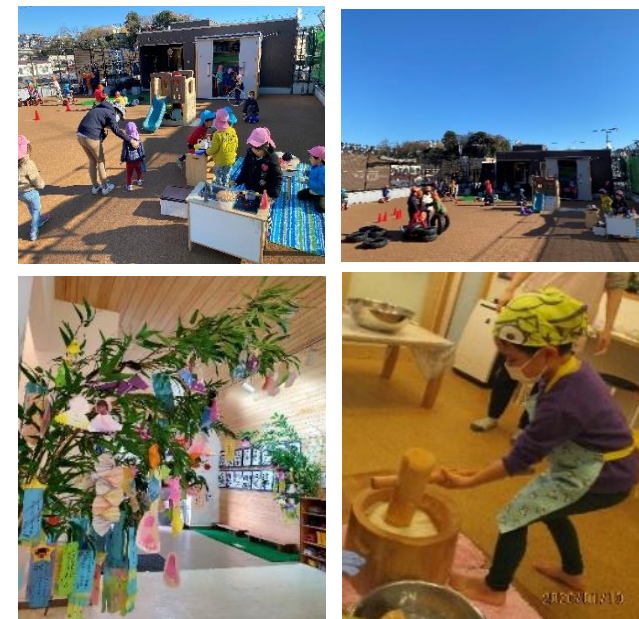
6-3-20 IKUZUS KIKUNA

網島街道沿い サミット方面へ進み
 早稲田アカデミーさんの右側の通路奥が
 当園の入り口玄関



横浜市認可保育所

グローバルキッズ菊名園



～生きる力をはぐくむ～

【年間予定】 毎月の行事 0歳児健診身体測定 避難訓練

4,5月	入園・進級を祝う祝会 保護者会 親子交流会
6月	歯科健診 内科健診
7月	夏祭り月間 水遊び
8月	夏の遊び
9月	年長ナイトツアー 保護者会 敬老の日
10月	スポーツ祭り週間 内科健診
11月	年長秋の遠足 勤労感謝 歯科健診
12月	クリスマス もちつき
1月	鏡開き 年長個人面談
2月	節分週間 保護者会
3月	卒園を祝う会 年長お別れ遠足

【企業理念】

子ども達の未来のために

【保育理念】

豊かに「生きる力」を育てる

【保育目標】

思いやりのある子ども

自分で考える子ども

元気でたくましい子ども

明るくのびのびした子ども

【保育方針】

① わらべうた

昔から日本各地で歌い継がれてきている『わらべうた』は、こどもから発祥した歌。聴覚や発声が未成熟なこどもでも簡単に歌うことができるので、言葉の習得や音楽的教育にもとても優れています。当園では時節に合わせた毎月のわらべうたを大人と子どもが一緒になって楽しんでいます。



わらべうたは、一対一から大勢で遊べるものまで様々。子守歌を聞いたり、皆で輪になったり、仕草を真似したり、問答したり、門をくぐったり、お手玉を送ったり等々。そんな相手のある遊びの中で、

内的聴感を育み、リズム感や声量だけでなく、人との距離感や力加減、協調性、思いやりなどの社会性も学ぶことができます。幼児になるとメンバーシップやフォロアーシップを仲間と体験して、自己肯定感、自己効力感、自制心、柔軟性、共感力、協働力、主体性など様々な力を身につけていきます。

②担当制保育：乳児クラス（0～2歳児）

乳児クラスでは『担当制保育』を行っています。担当制保育は、ハンガリー発祥の子ども一人ひとりの育ちを大切にされた保育で、食事・排泄・着脱・手洗いといった育児の場面で、毎日同じ保育者が、まるで母親のように子ども一人ひとりのペースに合わせてお世話を担当します。それにより、子どもの情緒が安定し、保育者も個々の発達に合わせた援助ができるため、生活習慣が身に付きやすくなります。また、保育園が家庭と同じ、安全で安心して過ごせる場所と知ること、子どもたちがのびのびと自由に遊びながら、生活に必要な様々なことを経験して学ぶ第二の家となっていきます。職員はハンガリー視察研修へも参加しています。

③混合保育：幼児クラス（3～5歳児）

一般社会と同様に自分の周りに年上も年下も存在する形が『異年齢の混合保育』です。

そんな環境の中で、思いやり、助け、手伝うことで学び、時にはリーダーシップをとって責任感を持ちます。その行為を感謝されることで自信に繋がり自己肯定感や自己効力感が高まります。また、相手を見習い、憧れ、挑戦することに意欲的になり、敬い、頼り、モデルにしてルールを守ろうとします。安心できる環境の中で自分のありのままの存在を認められ自尊感情が育まれます。

クラス内で年齢差、発達差があることは、自然なこと。従来の同学年の発達差を考慮されない画一的な評価でストレスを感じることがなく、子どもたち自らが得意不得意も個性も当たり前のように受け入れ、互いを信頼し、将来多様性社会において円滑な人間関係を築く際の礎となる経験を重ねていきます。「みんなちがってあたりまえ」という、他者を受け止め、受け止めてもらう経験を3年間たっぷりしていきます。

④課業

幼児クラスになると、食事や着脱など自分の身の回りのことはほとんど一人で行えるようになり、興味や関心は外の世界へ広がっていきます。

そこで、知的欲求を満たし思考力や想像力を育む活動として、子どもたちが経験したことを意識的に整理し、五感を通して体感しながら練習する『課業』を行っています。

身の回りの事象（家族、身体、季節、天候、動物、植物、交通、仕事、素材など）をテーマに、以下の6つの課業を計画的に組み合わせて教育を行います。



・環境認識／絵カードやクイズなどで遊びながら生活と関連付けて言語化し、知識を整理して社会に対する理解を深め人間関係も豊かにします。

・数／多い・少ない、大きい・小さい、長い・短い、

また、色々な形や図形など、身近に存在する様々な数的要素を楽しく遊びながら学んでいきます。

- ・文学／絵本・お話・ことば遊び・詩などを通して日本語のおもしろさや美しさを知り、豊かな言葉と創造力を育てます。
- ・描画／様々な技法や材料を提供し、自由に描いたり作品を作って表現したりする環境を整えています。また、廃材利用で保護者の方に協力もいただいています。
- ・体操／運動能力や様々な感覚器官の発達を促しながら健康的な体づくりをすることを目的としています。遊戯的な運動の中で達成感を得て積極性を身につけ心も体も大きく育ててほしいと願っています。
- ・音楽(わらべうた)／日頃から慣れ親しんでいるわらべうたで拍やリズムを意識しながら遊び、清潔な歌い方や聴く力を身に付けていきます。

⑤習字

毎月、年長児と年中児は『習字(毛筆、硬筆)』を行っています。これは字を習うことが一番の目的ではありません。習字の所作には、礼儀、行為の一連の順序や流れ、道具の扱いなど、覚えることがたくさんあります。そして目で見たことや耳で聞いたことを手首や指先を巧みに使って再現する必要もあります。

姿勢正しく座り机に向かうことは、かなりの体幹が鍛えられ身体発達も促します。

習字は、頭と体をフル活用し、その子自身の発達を促す素晴らしい活動なのです。

就学後に必要なふるまいや、字への興味に繋がります。